

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL	FECHA	25/03/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
<b>OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA</b>	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
<b>MODELO PEDAGÓGICO</b>	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
<b>PLAN PEDAGÓGICO</b>	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
<b>DIMENSIONES</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b>		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA</b>	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Los estudiantes, tras el tiempo transcurrido y la participación en las sesiones deportivas de fútbol, evidencian avances significativos en la comprensión de conceptos básicos del juego, tales como reglas, roles dentro del campo, toma de decisiones y lectura de situaciones de juego. Asimismo, demuestran mayor capacidad para anticiparse a las acciones, resolver problemas durante la práctica y aplicar estrategias sencillas, fortaleciendo así su pensamiento táctico y su aprendizaje significativo en el contexto deportivo.		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ</b>	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Los participantes despues del tiempo transcurrido en las sesiones de fútbol, evidencian avances significativos en el desarrollo de habilidades motrices básicas y específicas, como el control del balón, la coordinación, el desplazamiento y la ejecución de gestos técnicos propios del deporte. Se resalta que, sin importar la conformación mixta del grupo (hombres y mujeres), todos los participantes han logrado fortalecer su desempeño motor de manera equitativa, demostrando progresos en la precisión, el equilibrio y la confianza en la ejecución de las actividades propuestas, favoreciendo así un aprendizaje inclusivo y significativo.		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA</b>	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Los estudiantes, evidencian un fortalecimiento significativo en la dimensión lúdica, manifestado en su disposición, disfrute y participación activa durante las actividades. Se observa un mayor interés por el juego, el respeto por las dinámicas propuestas y la capacidad de interactuar de manera positiva con sus compañeros. Asimismo, se resalta que, sin importar la conformación mixta del grupo (hombres y mujeres), se ha promovido un ambiente de inclusión, compañerismo y sana competencia, favoreciendo experiencias significativas basadas en el juego, la diversión y el aprendizaje compartido.		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL</b>	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Los participantes luego de su participación en las sesiones de fútbol, evidencian avances significativos en el fortalecimiento de habilidades psicosociales, tales como el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por los demás y el manejo de emociones dentro del juego. Se destaca que, sin importar la conformación mixta del grupo (hombres y mujeres), se han generado espacios de interacción positiva, donde prevalece la inclusión, la cooperación y la empatía. Asimismo, los estudiantes muestran mayor seguridad en sí mismos, sentido de pertenencia y capacidad para resolver conflictos de manera asertiva, contribuyendo a un ambiente armónico y al desarrollo integral a través del deporte.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Durante una sesión enfocada en juegos reducidos, los estudiantes participaron en equipos mixtos donde debían aplicar reglas básicas y tomar decisiones rápidas en situaciones reales de juego. Se evidenció el fortalecimiento del trabajo en equipo, la comunicación y el respeto por los compañeros, así como la aplicación de habilidades motrices como el control y pase del balón. Los estudiantes mostraron disfrute, compromiso y capacidad para resolver situaciones de juego, integrando aspectos cognitivos, motrices, lúdicos y psicosociales en un ambiente inclusivo.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Se identifica la necesidad de fortalecer la toma de decisiones en situaciones de juego, ya que algunos estudiantes aún presentan dificultad para elegir la mejor opción (pase, conducción o remate) bajo presión. Asimismo, es importante seguir promoviendo la comunicación efectiva dentro del equipo, con el fin de optimizar la organización en el campo y favorecer un juego más colectivo y estratégico. Este aspecto permitirá consolidar de manera integral los avances logrados en los diferentes componentes del proceso formativo.			